

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медицинской биологии
(МБ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медицинской биологии
(МБ_ИФББ)**

наименование кафедры

Е.И. Шишцакая

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы медицинских знаний

Направление подготовки /
специальность 06.03.01 Биология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся общих представлений о здоровье и здоровом образе жизни, «болезнях цивилизации» и инфекционной патологии; приобретение студентами навыков диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях, а также умения осуществлять уход за тяжелобольным членом семьи.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обучение здоровому образу жизни;
- изучение типичных заболеваний человека и их профилактики;
- освоение приемов первой помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях;
- освоение навыков ухода за больным человеком в семье.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
--

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы здорового образа жизни.	3	3	0	14	
2	Заболевания и несчастные случаи: диагностика, профилактика, первая помощь.	9	9	0	14	
3	Основы ухода за больными.	2	2	0	16	
Всего		14	14	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Здоровый образ жизни и его компоненты. Гиподинамия. Стресс. Ожирение и дефицит массы тела. Гиповитаминозы. Рациональное питание. Репродуктивное здоровье мужчин и женщин. Заболевания, передающиеся половым путем.	1	0	0

2	1	<p>Иммунитет и здоровье. Органы иммунной системы. Антигены, антитела. Вакцины и сыворотки. ВИЧ-инфекция, СПИД, меры профилактики. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний, неотложная помощь. Понятие о противоэпидемических мероприятиях. Аллергические заболевания. Механизм проявления аллергической реакции. Аллергический шок.</p>	1	0	0
3	1	<p>Вредные привычки, их профилактика и коррекция. Алкоголизм как проблема современности. Действие алкоголя на организм человека на разных этапах его развития. Наркомания и токсикомания. Курение. Методы и средства предупреждения вредных привычек и отучения от них.</p>	1	0	0

4	2	<p>Понятие о травме, классификация травм. Травмы конечностей и туловища. Черепно-мозговая травма. Термическая травма. Раны и кровотечения. Геморрагический шок. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при травмах. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Эвакуация пострадавшего.</p>	2	0	0
5	2	<p>Отравления. Основы токсикологии. Отравления пищей, ядохимикатами, лекарственными препаратами. Отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами. Экзотоксический шок. Приемы оказания доврачебной помощи при алкогольном и наркотическом отравлении, острых отравлениях лекарственными препаратами, бытовой химией, ядовитыми растениями и грибами.</p>	1	0	0

6	2	<p>Инфекционные заболевания. Острые респираторные заболевания. Грипп. Туберкулез. Корь. Скарлатина. Дифтерия. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Сальмонеллез. Вирусные гепатиты. Гельминтозы. Клиника, принципы лечения и профилактика. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, первая помощь.</p>	3	0	0
7	2	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринной и дыхательной систем. «Болезни цивилизации». Язвенная болезнь. «Острый живот». Сахарный диабет. Гипо- и гипергликемическая кома. Бронхиальная астма, «ложный круп», пневмония. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы, первая помощь. Ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь. Клиника, осложнения, первая помощь.</p>	2	0	0

8	2	Несчастные случаи и внезапная смерть. Терминальные состояния и их клинические проявления. Симптомы острой дыхательной недостаточности и сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях: утоплении, электротравме, ударе молнии, повешении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза.	1	0	0
9	3	Организация ухода за больным членом семьи: гигиенические процедуры, лечебное питание. Лекарственные препараты и способы их введения.	1	0	0
10	3	Особенности ухода за лихорадящими больными. Методы воздействия на кровообращение. Наблюдение и уход за больными с различной соматической и неврологической патологией. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	1	0	0
Всего			14	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Здоровый образ жизни и его компоненты..</p> <p>Гиподинамия. Стресс.</p> <p>Ожирение и дефицит массы тела.</p> <p>Гиповитаминозы.</p> <p>Рациональное питание.</p> <p>Репродуктивное здоровье мужчин и женщин.</p> <p>Заболевания, передающиеся половым путем.</p>	1	0	0
2	1	<p>Иммунитет и здоровье.</p> <p>Органы иммунной системы. Антигены, антитела. Вакцины и сыворотки. ВИЧ-инфекция, СПИД, меры профилактики. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний, неотложная помощь. Понятие о противоэпидемических мероприятиях.</p> <p>Аллергические заболевания. Механизм проявления аллергической реакции. Аллергический шок.</p>	1	0	0
3	1	<p>Вредные привычки, их профилактика и коррекция.</p> <p>Алкоголизм как проблема современности. Действие алкоголя на организм человека на разных этапах его развития. Наркомания и токсикомания. Курение.</p> <p>Методы и средства предупреждения вредных привычек и отучения от них.</p>	1	0	0

4	2	<p>Понятие о травме, классификация травм. Травмы конечностей и туловища. Черепно-мозговая травма. Термическая травма. Раны и кровотечения. Геморрагический шок. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при травмах. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Эвакуация пострадавшего.</p>	2	0	0
5	2	<p>Отравления. Основы токсикологии. Отравления пищей, ядохимикатами, лекарственными препаратами. Отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами. Экзотоксический шок. Приемы оказания доврачебной помощи при алкогольном и наркотическом отравлении, острых отравлениях лекарственными препаратами, бытовой химией, ядовитыми растениями и грибами.</p>	1	0	0

6	2	<p>Инфекционные заболевания. Острые респираторные заболевания. Грипп. Туберкулез. Корь. Скарлатина. Дифтерия. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Сальмонеллез. Вирусные гепатиты. Гельминтозы. Клиника, принципы лечения и профилактика. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, первая помощь.</p>	3	0	0
7	2	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринной и дыхательной систем. «Болезни цивилизации». Язвенная болезнь. «Острый живот». Сахарный диабет. Гипо- и гипергликемическая кома. Бронхиальная астма, «ложный круп», пневмония. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы, первая помощь. Ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь. Клиника, осложнения, первая помощь.</p>	2	0	0

8	2	Несчастные случаи и внезапная смерть. Терминальные состояния и их клинические проявления. Симптомы острой дыхательной недостаточности и сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях: утоплении, электротравме, ударе молнии, повешении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза.	1	0	0
9	3	Организация ухода за больным членом семьи: гигиенические процедуры, лечебное питание. Лекарственные препараты и способы их введения.	1	0	0
10	3	Особенности ухода за лихорадящими больными. Методы воздействия на кровообращение. Наблюдение и уход за больными с различной соматической и неврологической патологией. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	1	0	0
Всего			14	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Работа осуществляется при помощи лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: MicrosoftOffice, AdobePhotoshop, CorelDRAW, AdobeIllustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данному курсу. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.2	- свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов);
9.2.3	- доступ к издательствам Springer, Elsevier, Istor, в которых сосредоточены электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям биологии и экологии (более 500 названий журналов).
9.2.4	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.2.5	
9.2.6	
9.2.7	1. BOOKS http://ibooks.ru/ :
9.2.8	2. World Scientific http://www.worldscientific.com/
9.2.9	3. Springer, Kluwer http://www.springerlink.com/
9.2.10	4. Science (AAAS) http://www.sciencemag.org/

9.2.1 1	5. Scopus http://www.scopus.com/
9.2.1 2	6. Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
9.2.1 3	7. JSTOR http://www.jstor.org/
9.2.1 4	8. ISI: Web of Science http://isiknowledge.com/
9.2.1 5	9. Elsevier (журналы открытого доступа) http://sciencedirect.com/
9.2.1 6	10. Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/
9.2.1 7	11. Blackwell http://www.blackwell-synergy.com/
9.2.1 8	12. Annual Reviews http://www.annualreviews.org/ebvc
9.2.1 9	13. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru
9.2.2 0	15. ЭБС "BOOK.RU" http://www.book.ru
9.2.2 1	16. ЭБС Издательства "Лань" http://e.lanbook.com
9.2.2 2	17. ЭБС "ИНФРА-М" http://www.znanium.com/
9.2.2 3	18. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru/
9.2.2 4	
9.2.2 5	На сайте библиотеки СФУ все бакалавры имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (http://libsearch.sfu-kras.ru/), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-технического обеспечение, необходимое для реализации дисциплины «Основы медицинских знаний», включает в себя:

- учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс;
- компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;

- манекены-симуляторы для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации, обработки ран, остановки кровотечения, наложения повязок и иммобилизации конечностей;
- манекены-симуляторы для отработки навыков ухода за больным.